**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「未來葉子」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：**面對氣候危機，我們可以做的事很少？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「面對氣候危機，我們可以做的事很少？」的錯誤概念為題，由「未來葉子」」帶大家認識每個人都能在日常生活中做到的保護環境的行為。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：個人在社會中的責任   * 知識和理解：識別個人的權利及責任 * 技能：實踐公民應有的責任 * 價值觀和態度：建立對本地社會的歸屬感；欣賞能夠滿足我們的需要及維持社區和諧而作出努力和貢獻的人 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：健康的生活 * 單元：環保生活 * 內容：自然環境對生活的影響；衣食住行中實踐環保生活；減少使用、廢物利用、替代使用、循環再用；保護環境與節省資源的方法 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 老師向學生解釋何謂氣候危機（溫度升高，衝擊全球人類的生活，令各個層面都受到威脅），與及一些例子（例如：南極洲冰崩塌，導致低窪地區會因海平面上升而消失；天氣乾旱，導致山火頻繁和持久）。 * 請學生說出他們知道的其他氣候危機例子。 * 就影片的標題「面對氣候危機，我們可以做的事很少？」邀請學生分享想法：   例如：你同意因為你只是一個小朋友，所以幫助解決氣候危機，你可以做的事很少嗎？（老師請學  生在影片中自行尋找答案）  參考答案：一定有些我們能力所及的方法可以幫助保護環境，如將平日使用的電池換成可以 反覆使用的充電池、縮短淋浴時間、減少過度消費等等。   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。 * 影片問題： * 廢棄的即棄電池如何影響植物生長?   選擇一 廢棄的即棄電池佔用大量土地，植物沒有位置生長  選擇二 即棄電池的有毒物質會污染土地，影響植物生長  (答案：選擇二 即棄電池的有毒物質會污染土地，影響植物生長)   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題「面對氣候危機，我們可以做的事很少？」的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「實踐可持續生活模式，地球就能得益！」邀請學生分享想法：   例如：請用洗澡習慣解釋怎樣才是可持續生活模式？你還想到哪些可持續生活模式的例子？  參考答案：可持續發展是指在滿足現代需要的同時，不影響後代滿足其需要的發展模式。加  快沐浴速度仍然能滿足我們的需要，但又可以節省更多水資源予我們的後代。  麥當勞在2015年起推行「塑膠購物袋收費」環保措施，如顧客需索取額外膠袋盛載已由紙  袋盛載的產品，需收取港幣0.5元。你知道香港還有哪個團體/機構/商店亦在推行可持續模  式，為建設一個可持續發展的香港而努力呢？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思自己生活中消耗的天然資源： * 複述：分享最少三種自己在家中活動時會消耗/破壞的自然資源（在家活動例子：洗澡、看電視、用紙巾抹東西；自然資源例子：水、空氣、土地、動植物、礦產）。 * 反思：香港是地球村的一份子，同樣面對氣候危機，你擔心一天香港會因為市民對自然資源沒節制的消耗和破壞而不再適合居住嗎？居住在香港的市民是否有責任保護香港的環境呢？為什麼？你最欣賞哪一個團體/機構/商店為保護香港環境，建設一個可持續發展的香港而作出的努力呢？為什麼？（提示：先在網絡上搜尋有關香港團體/機構/商店為保護香港環境，建設一個可持續發展的香港而做了哪些措施。） * 計劃：為自己設計一個可持續生活的模式，平衡自己享受天然資源的權利、需要和對地球的責任，以做到保護地球的目標（提示：根據自己的“複述”，設計如何改善生活中每個活動運用自然資源的方法，把你的設計用圖表展示出來）。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |